

Mother Teresa Women's University, Kodaikanal
ALLOCATION OF PAPERS AND CREDITS (SEMESTER – WISE) FOR M.Phil AS
PER THE TANSCHER RULES 2018-2019 ONWARDS
M.Phil - Course Structure under Choice Based Credit System (CBCS)
TAMIL

No	Paper Code	Course Title	Hours	Credits	Continuous Internal Assessment (CIS)	End Semester Exam (ESE)	Total
Semester I							
	MTAT11	Core I (Theory)-ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	6	4	40	60	100
	MTAT12	Core II (Theory) தமிழ் இலக்கியங்களின் வழி மகளிர் நிலை	6	4	40	60	100
	MTST13	Core III (Theory)- பொதுத்தாள் - கற்றல் கற்பித்தல் திறன்கள்	6	4	40	60	100
Total				12			300
Semester II							
	MTAT21	Core IV (Theory) - ஆய்வுத்தாள் (Area Paper)	6	4	40	60	100
	MTAD21	ஆய்வேடு + வாய்மொழித்தேர்வு	6	14(12+2)	-	200	200
Total				18			300
Total			30hrs.	30credits			600

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

கொடைக்கானல்

ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.பில்) பாடத்திட்டம்

விருப்பம்சார் தேர்வுமுறை (CBCS)

2018-2019 கல்வியாண்டு முதல்

தமிழ்த்துறை

எம்.பில். சேர்க்கைக்கான தகுதி

- மாணவர் எம்.ஏ. தமிழியலில் 55% மதிப்பெண் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்
- 'பி' கிரேடு (In the seven point Rating scale)
- SC/ST மாணவர்களுக்கு ஐம்பது விழுக்காடு மதிப்பெண் போதுமானது.

எம்.பில். நுழைவுத் தேர்வு:

- மாணவர்கள் நுழைவுத் தேர்வின் மூலம் தேர்வு செய்யப்பட வேண்டும்.

கால அளவு:

- ஓராண்டு.
- இரண்டு பருவங்கள்.
- ஆய்வேடு சமர்ப்பிக்கத் தாமதமாகும் கால அளவிற்குப் பல்கலைக்கழகம் விதித்திருக்கும் கால நீட்டிப்புக் கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்.

அக மதிப்பீடு:

- தேர்வுகள் - 2	2x10=20
- திட்டக்கட்டுரை	1x10=10
- கருத்தரங்கக் கட்டுரை	1x10=10

	40

வினாத்தாள் அமைப்பு:

எட்டுவினாக்களில் மாணவர் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

$$5 \times 12 = 60$$

முனைவர் பட்டம் பெற்று நிரந்தரப் பணியில் உள்ள ஆசிரியர்கள் நெறியாளராக வழிகாட்ட முடியும்.

பேராசிரியர் எனில் - 3 மாணவர்கள்
இணைப் பேராசிரியர் எனில் - 2 மாணவர்கள்.
உதவிப் பேராசிரியர் எனில் - 1 மாணவர்

என்று பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் விதிமுறைக்கு ஏற்ப மாணவர்களுக்கு நெறியாளர் வழிகாட்டுதல் அமைதல் வேண்டும்.

வாய்மொழித் தேர்வு:

குறித்த நாளில் ஆய்வாளர் அனைவருக்கும் துறையில் வெளிப்படையாக வாய்மொழித் தேர்வு நடத்தப்பட வேண்டும்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானல்
(தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் B ++ தகுதி பெற்றது)
ஆய்வியல் நிறைஞர் (M.Phil) பாடத்திட்டம்

விருப்பம்சார் தெரிவுமுறை (CBCS) 2018-2019 கல்வியாண்டு முதல்.

முதல் பருவம்

தாள் - 1. ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்

நோக்கங்கள்: 1. மாணவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளை அறிமுகம் செய்தல்.
2. ஆய்வேடு எழுதும் முறை குறித்து விளக்கம் தருதல்
3. தரவுகள் சேகரிக்கும் முறை பற்றி அறியச் செய்தல்
4. கடந்தகாலம் முதல் இன்றுவரையிலான ஆய்வுப்போக்குகளை உணர்த்துதல்

அலகு: 1 ஆய்வு - வரையறை - பண்டைய ஊகஞ்சார் ஆய்வுமுறை - இன்றைய அறிவியல் ஆய்வு முறை - தமிழ் ஆய்வுக் களங்கள் - இலக்கிய ஆய்வு - இலக்கண ஆய்வு - நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு - மொழியியல் ஆய்வு - ஒப்பீட்டு ஆய்வு - ஆய்வுத் தலைப்பைத் தேர்வு செய்தல் - ஆய்வு முன்னோடிகள் - ஆய்வாளர் தகுதிகள் - ஆய்வுப் பயன்.

அலகு: 2 ஆய்வுச் சான்றாதாரங்கள் - முதன்மை - துணைமைச் சான்றாதாரங்கள் - கருதுகோள் வகைகள் - நூலகப் பயன்பாடு - மின் தரவுகள் - ஆய்வடங்கல்.

அலகு: 3 ஆய்வு வகைகள் - அடிப்படை ஆய்வு (Fundamental Research) - பயன்பாட்டு ஆய்வு (Applied Research) - செயல் ஆய்வு (Action Research) - வரலாற்று ஆய்வு - விளக்கமுறை ஆய்வு - சோதனை முறை ஆய்வு இருக்கை ஆய்வு - கள ஆய்வு - உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு - இனவரைவியல் ஆய்வு.

அலகு: 4 தரவு சேகரிப்பு முறைகள் - நூல்களிலிருந்துத் தரவு சேகரித்தல் - வகை, தொகை செய்தல் - பகுத்தல் - காரண - காரிய முறைப்படி தொடர்பு படுத்தி முடிவு கண்டறிதல் - கள ஆய்வில் நேர் காணல் செய்தல் - வினா நிரல் அமைப்பு - வகைகள் - பேட்டியின் போதும், பேட்டிக்குப் பின்னும் மேற்கொள்ள வேண்டிய நெறிமுறைகள் - உற்று நோக்கலின் தன்மை - வகைகள் - பங்கேற்பு உற்று நோக்கல் - பங்கு பெறா உற்று நோக்கல் - உற்று நோக்கலின் பயன்களும், சிக்கல்களும் - மாதிரிமுறையும்.

அலகு: 5 ஆய்வேடு உருவாக்கம் - ஆய்வுக் கட்டுரைகள் முன்றுபடிகள் எழுதுதலும் அதன் தேவையும் - ஆய்வேட்டின் அகப்புற வடிவமைப்பு - இயலமைப்பு - உள்ளடக்கம் - அடிக்குறிப்பு - மேற்கோள் - துணைநூல் பட்டியல் - மின் ஆதாரப்பட்டியல் - பிறசேர்க்கைகள் - வரைபடங்கள் - புள்ளிவிவரங்கள் - அகர நிரல் - முன்னுரை - முடிவுரை, துணை நூல் பட்டியல் தயாரிக்கும் முறைகள்.

பாட நூல்கள்:

1. டாக்டர். தமிழண்ணல்
டாக்டர். எம்.எஸ்.இலக்குமணன்
2. டாக்டர். தமிழண்ணல்

ஆய்வியல் அறிமுகம்
மீனாட்சி புத்தக நிலையம்
மதுரை. 1986.
தமிழியல் ஆய்வு
பதிப்புத்துறை
மதுரை காமராஜர்
பல்கலைக்கழகம்,
மதுரை. 1988.

பார்வை நூல்கள்:

1. முத்துச் சண்முகன்
வேங்கடராமன்.சு.
2. முத்துச் சண்முகன்
வேங்கடராமன்.சு.
3. ஈ.சா. விசுவநாதன்
4. பொன். கோதண்டராமன்
5. கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன்
6. டாக்டர். ச.வே. சுப்பிரமணியன்
7. டாக்டர். தே. லுர்து

ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதும் முறை
முத்துப்பதிப்பகம்,
மதுரை-1979.

இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்
முத்துப் பதிப்பகம்,
மதுரை - 1988

ஆய்வு நெறிமுறைகள்
தமிழ்ப் புத்தகாலியம்
சென்னை - 1986.

ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்
ஐந்திணைப்பதப்பகம்,
279, பாரதிசாலை மாடியில்,
திருவல்லிக் கேணி,
சென்னை -5.

ஆய்வியல் நெறிகள்
அனுராதா பப்ளிகேஷன்ஸ்,
ஜி 68, காமகோடி பிளாட்ஸ்,
20, இராமேசுவரம் தெரு,
தி. நுகர், சென்னை - 17.

ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்
உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி
நிறுவனம், சென்னை - 120.

நாட்டார் வழக்காற்றியலில் கள
ஆய்வு, பாரிவேல் பதிப்பகம்,
பாளையங்கோட்டை.

தாள் - 2: தமிழ் இலக்கியங்கள் வழி மகளிர் நிலை

- நோக்கங்கள்: 1. தமிழ் இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்
2. தமிழ் இலக்கணங்களை அறிதல்
3. இலக்கிய இலக்கணங்களின் வழி மகளிர் நிலை குறித்துத் தெளிவுபடுத்துதல்
4. காலந்தோறும் மகளிர் நிலையை உணர்தல்

அலகு -- 1. தொல்காப்பியம் - சங்க இலக்கியம் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் - முத்தொள்ளாயிரம் - இறையனார் களவியல் உரை - ஓளையையாரின் சங்கப்பாக்களின் தொகுப்புணர்த்தும் மகளிர் நிலை.

அலகு -- 2. தமிழ்க்காப்பியங்களில் மகளிர் நிலை - சிலப்பதிகாரம் - மணிமேகலை - சீவகசிந்தாமணி - வளையாபதி - குண்டலகேசி - ஐங்குறு காப்பியங்கள், நீலகேசி - சூளாமணி - உதயண குமார காவியம் - யசோதா காவியம் - நாக குமார காவியம் - சமூக நலத்துக்குச் செயல்படும் பெண் சீர்திருத்தத் துறவியாக மணிமேகலை கதைப்பாத்திரம் முன் மாதிரிப் படிமமாக உருவாக்கப்பட்டிருத்தல்.

அலகு -- 3 சமய இலக்கியங்களில் மகளிர் நிலை - சைவ இலக்கியம் - வைணவ இலக்கியம் - கிறித்தவ இலக்கியம் - இசுலாமிய இலக்கியம் - வில்லி பாரதம் - கம்பராமாயணம் - அரிச்சந்திர புராணம் - ஆண்டாளின் திருப்பாவை, நாச்சியார் திருமொழி - காரைக்காலம்மையின் மூத்த திருப்பதிநகங்கள் - அற்புதத் திருவந்தாதி - திருவிரட்டை மணிமாலை வழி மகளிர்.

அலகு -- 4 தமிழ்ச் சிற்றிலக்கியங்களில் மகளிர் நிலை - தனிப்பாடல்கள் - நாட்டுப் புறவியல் - மாயூரம் வேதநாயகம் பிள்ளையின் பெண் கல்வி - பெண் மாணம் பெண் மதிமாலை நூல்களின் வழி மகளிர்.

அலகு -- 5 இக்கால இலக்கியங்களில் மகளிர் நிலை - மகளிரும் ஊடகங்களும் - துறை தோறும் மகளிர் பங்களிப்பும், கொடையும் - பாரதியின் கட்டுரைகள், கவிதைகள் முன்னிறுத்தும் 'புதமைப் பெண்' படிமம் - பாரதிதாசனின், 'குடும்ப விளக்கு' தொகுதிகள் - இருண்ட வீடு - குடும்ப விளக்கும் குண்டுக்கல்லும் முன்னிருத்தும் இலட்சியத் தமிழ்ப் பெண் படிமம் - பெண் எழுத்தாளர்களது கவிதைகள், சிறுகதைகள், புதினங்கள், நாடகங்கள், உரைநடைக் கட்டுரைகள் பெண்ணியத் திறனாய்வும், மதிப்பீடுகளும்.

பார்வை நூல்கள் :

1. தொல்காப்பியம் - மூலமும் உரையும் - சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழக வெளியீடு
2. சங்க இலக்கியத் தொகுப்புகள் - மூலமும் உரையும்.
3. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் - மூலமும் உரையும்.
4. தமிழ்க்காப்பியங்கள் - மூலமும் உரையும் - கழக வெளியீடு
5. பன்னிரு திருமுறை - மணிவாசகர் பதிப்பக வெளியீடு.
6. நாலாயிரத் திவ்ய பிரபந்தத் தொகுப்பு - வர்த்தமானன் பதிப்பக வெளியீடு.
7. தேம்பாவணி மூலமும் உரையும் - வர்த்தமானன் பதிப்பக வெளியீடு.
8. சீறாப்புராணம் மூலமும் உரையும் - வர்த்தமானன் பதிப்பக வெளியீடு.
9. மாயூரம் வேதநாயகம் பிள்ளை நூல்கள்.
10. பாரதியார் நூல் தொகுப்பு, பாரதிதாசன் நூல் தொகுப்புகள்.

தாள் - 3: பொதுத் திறன்கள்

- நோக்கங்கள்: 1. தகவல் தொழில் நுட்பங்களை அறிமுகம் செய்தல்
2. தொழில் நுட்பச் செய்திகளை விளக்குதல்
3. பல்லாடகப் பயன்பாட்டினை அறிதல்
4. மாணவர் திறன்களை மேம்படுத்துதல்

அலகு-1 ஐந்து பக்க அளவில் ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதுதல் - அதைத் தமிழ் எழுத்துருவில் கணினியில் தானே தட்டச்சு செய்தல் - கணினி உறுப்புகள் - கணினி விசைப் பலகை எழுத்துக்கள் - செயல்கள் - தகவல் தொழில் நுட்பவியல் - நுட்பங்களைக் கற்றல், கற்பித்தலுக்குப் பயன்படுத்துதல் - தனது ஆய்வுக்கட்டுரையைத் தானே தட்டச்சு செய்து, பக்க ஒருங்கமைவு செய்து (எழுத்து அளவு-12, வரி இடைவெளி1.5, நாற்புறமும் ஒரு அங்குல இடைவெளி) விட்டு படி எடுத்தல் - மின் அஞ்சல் வழி நெறியாளருக்கு அனுப்பி வைத்தல்.

அலகு-2 தகவல் தொடர்புத் திறன்கள் (ஆங்கிலம் (அ) தமிழ் வழி) தகவல் தொடர்புத் திறன்கள் - செவீமடுதல் - பேசுதல் - படித்தல் - எழுதுதல் - ஆய்வுச்சுருக்கம் - ஆய்வுத்திட்டம் - எழுதுதல் - தான் செய்யவிருளக்கும் ஆய்வு பற்றி எடுத்துரைத்தல் - மேடையில் பேசுதல் - மொழி ஆளுமைத் திறனை வளர்த்தல்.

அலகு-3 தகவல் தொழில்நுட்பவியல் தளங்கள் - போக்குகள் - பல்லாடகப்பயன்பாடு.

அலகு-4 தகவலியல் தொழில்நுட்பம். விரிவுரை -- திட்டமிடல் - குறிப்பு தயாரித்தல் - கணினித் திரைவழி ஸ்லைடுகளாக உரைகளைத் தந்து விளக்குதல் - நுண் கற்பித்தல் - ஆய்வரங்கு - விவாத அரங்கு - கற்பித்தல் நெறிகள் - கணினித் துணைத்தகவல் (CAC) கணினிவழித் தகவல் நெறிகள் - (CMI) மின்சார் தகவல் (WBI) - விளையாட்டுகள் - தூண்டிகள் (Games and simulation).

அலகு-5 கல்வித் திறன்கள் தூண்டல் திறன் - விளக்கும் திறன் - வினவும் திறன் - கரும்பலகை எழுதுதிறன் - முடிக்கும் திறன் - பன்முறை ஒருங்கிணைப்புக் கற்பித்தல் - கற்பித்தல் மதிப்பீடு - ஆய்வு - விரிவாக்கப்பணி - ஆலோசனை நல்கும் திறன் - ஆய்வுத் திட்டம் தயாரித்து நிதிநல்கைக் குழுக்களுக்குச் சமர்ப்பித்தல் - Smart Board பயன்பாடு - பொலிவுருவாக்கப்பயன்பாடு.

பாட நூல்:

முனைவர்.துரை.மணிகண்டன் - தமிழ்க் கணினி இணையப் பயன்பாடுகள்
த. வானதி கமலினி பதிப்பகம்,
கச்சமங்கலம் (Post), தோசூர் (வழி),
தஞ்சாவூர் மாவட்டம் - 613 102.
அலைபேசி: 9486265886

பார்வை நூல்: ராதா செல்லப்பன் - தமிழும் கணினியும், திருச்சி, கவி அமுதம் வெளியீடு, 2004

தாள் : 3 பிற துறைகளாகிய கணினித்துறை, மொழித்துறை,

கல்வித்துறைசார் அனைவருக்கும் உரிய பொதுப்பாடமாக இத்தாள் அமைகிறது.

- எழுத்துத் தேர்வு - 60
- அகமதிப்பீடு - 40
- [2 தேர்வுகள் (2x10) - 20
- ஒரு திட்டக்கட்டுரை (1x10) - 10
- ஒரு கருத்தரங்கக் கட்டுரை
தயாரித்து வழங்குதல் (1x10)] - 10

40 என்று அமையும்

பல்கலைக்கழத் தேர்வு வழி புறமதிப்பீடும், இத்துறைகளின்வழி அகமதிப்பீடும் செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

தாள் - 4 ஆய்வேட்டுத் தாள்
தாள் - 5 ஆய்வேடு

தாள் - 4 ஆய்வுத் தலைப்புசார் தாள் (This paper is based on topic of Research)

மாணவர்கள் தேர்வு செய்து மேற்கொண்டு வரும் ஆய்வை அடியொற்றி இத்தாள் அமைதல் வேண்டும்.

- ஆய்வுத்தலைப்புசார் தாளாக்குரிய ஐந்து அலகுகள் ஒவ்வொரு ஆய்வாளருக்கும் தனித்தனியாக அவரவர் ஆய்வாளரால் தயாரிக்கப்பட்டு, பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
- ஆய்வாளரது தலைப்பிற்கேற்பத் தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் வினாத்தாள் நெறியாளரால் தயாரிக்கப்பட்டு தேர்வுத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படவேண்டும்.
- வினாத்தாள் எட்டு வினாக்களைக் கொண்டதாக அமையும். ஆவற்றுள் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாணவர் விடை எழுத வேண்டும்; 5 x 12 = 60 மதிப்பெண்களுக்கு உரியது.

அகமதிப்பீடு - 40
தேர்வு - 10
கருத்தரங்கு - 10
திட்டக்கட்டுரை - 10
வருகைப்பதிவு - 10

40 என்று அமையும்

தாள் : 5 ஆய்வேடு

ஆய்வாளரது ஆய்வேடு அவரது ஆய்வுத் தலைப்புச் சார்ந்து 80 பக்கங்களுக்கு மேல் 120 பக்கங்களுக்குள் அமைதல் வேண்டும்

- ஆய்வேட்டிற்குரிய மொத்த மதிப்பெண் : 200

ஆய்வேடு	: 150
ஆகமதிப்பீடு	: 25
பொதுவாய்மொழித்தேர்வு	: 25

200 என்றமையும்

- அகமதிப்பீடு செய்த நெறியாளர் அவரவர் மாணவருக்குரிய மதிப்பெண்ணை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.
- பொது வாய் மொழித் தேர்வு, ஆய்வாளர், நெறியாளர், தேர்வாளர், துறைத்தலைவர் சுவர ஒரு நாளில் துறை மாணவர்கள் முன்னிலையில் பல்கலைக்கழகத் தேர்வுத் துறையில் நடத்தப்பட வேண்டும்.